

METTRE EN ŒUVRE UN REPAS THÉRAPEUTIQUE

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel en relation avec la personne âgée

PRÉREQUIS

Etre en situation d'accompagnement auprès de la personne âgée au cours du repas

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt et les enjeux liés à la mise en œuvre d'un repas thérapeutique pour la personne âgée
- Identifier le rôle du professionnel dans l'aide au repas
- Maîtriser les modalités de mise en œuvre de cette démarche thérapeutique
- Personnaliser l'accompagnement en s'appuyant sur le projet personnalisé et des outils supports
- Valoriser le travail pluridisciplinaire pour garantir une harmonisation de l'accompagnement

MÉTHODE

- Apports théoriques et pratiques
- Réflexions en groupe
- Exercices pratiques pour acquérir les techniques de relation d'aide au cours du repas
- Présentation de protocoles et d'outils méthodologiques
- Mises en pratique sous forme de jeux de rôle et de mises en situation relationnelle
- Livret pédagogique

PROGRAMME

Préambule

- Aspects psychologiques de l'alimentation et du repas
- Fonctions et qualité des repas
- L'impact des altérations cognitives, sensorielles, motrices, liées aux vieillissements normal et pathologique dans le plaisir de manger et la prise alimentaire
- Le rôle des différents professionnels dans l'aide au repas

Présentation du repas thérapeutique

- Définition
- Public visé
- Cadrage du périmètre d'intervention

Les objectifs visés

- Prévenir la dénutrition en favorisant la prise alimentaire
- Susciter le plaisir de manger par la convivialité
- Favoriser l'autonomie du résident en valorisant ses capacités préservées
- Développer le lien social et les interactions
- Limiter les manifestations comportementales

La place et le rôle des soignants accompagnateurs

- Être ensemble, partager pour favoriser le plaisir à manger
- Aider le résident à retrouver la spontanéité des gestes pour favoriser son autonomie
- Utiliser l'imitation
- Redonner sens au repas : prendre plaisir
- Être là, observer
- Optimiser les compétences de chacun en adoptant une posture adéquate
- Favoriser les échanges et développer les liens
- Apaiser les manifestations comportementales par des techniques relationnelles adaptées

Les différentes formes de repas thérapeutiques

- Invitation à un repas : "aller au restaurant"
- Intégration de soignants à des tables de résidents
- Faire ensemble le repas
- Individualiser le repas

Les modalités d'organisation et de mise en œuvre

- Organisation et structuration du repas - Présentation du menu et phase préparatoire d'avant repas
- Modalités de service, d'aide et d'accompagnement du résident, gestion des comportements pendant le repas
- Règles à respecter pour clôturer un repas
- Rythmicité
- Répartition des rôles
- Installation du résident et qualité de l'accueil
- Disposition, mise en place des tables et aides techniques nécessaires
- Qualité de l'ambiance
- Les pièges à éviter

Les grilles d'observation pour appuyer la démarche

- Les habitudes alimentaires
- Les comportements
- Les compétences motrices et cognitives

La place du projet personnalisé

- Connaissance du résident
- Prise en compte de ses goûts, envies, habitudes alimentaires
- Élaboration d'objectifs personnalisés adaptés et réalisables

Le rôle de l'équipe pluridisciplinaire

- Harmonisation de l'accompagnement
- Coordination des interventions
- Évaluation et réévaluation des pratiques

FORMATEUR

Psychomotricien

2 JOURS

Capitales régionales
et autres villes
2 550 €

