L'ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

PUBLIC CONCERNÉ	Aide-soignant, Aide médico-psychologique, en situation d'emploi auprès de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer
PRÉREQUIS	Être titulaire d'un diplôme d'Aide-Soignant ou d'Aide Médico-Psychologique
OBJECTIFS	• Acquérir les compétences requises pour assurer la fonction d'Assistant de Soins en Gérontologie • Professionnaliser les soins et acquérir les outils pour développer un accompagnement optimal des personnes âgées Alzheimer et de leurs aidants • Être en mesure de rechercher du sens dans les troubles du comportement, de s'appuyer sur les compétences résiduelles de la personne âgée Alzheimer, de développer une communication et des activités adaptées • Être en capacité de s'inscrire dans un projet collectif visant à l'accompagnement des personnes âgées de type Alzheimer

PROGRAMME

DF1. Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne_ 35 heures

• Repérer les besoins de la personne en mobilisant ses connaissances sur les troubles ou la maladie • Écouter, conseiller, soutenir et guider l'aidant et l'accompagner dans le choix des attitudes les plus adéquates à tenir, l'adaptation de l'environnement et de la prise en charge • Travailler en équipe pluriprofessionnelle et en réseau • Organiser son activité en fonction des autres intervenants et du contexte • Utiliser les outils de suivi des indicateurs de santé et respecter les modalités de transmission des informations aux autres professionnels

DF2. Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie_ 21 heures

• Tenir compte des rythmes et envies de la personne • Aider la personne à préserver l'image de soi • Repérer au quotidien les besoins et capacités de la personne • Repérer les dimensions éducatives, affectives, sociales et culturelles des temps-clés du quotidien • Établir une relation d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne • Stimuler les capacités restantes dans les gestes et les activités de la vie quotidienne

DF3. Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues _ 28 heures

• Instaurer une relation et l'adapter même en cas de déficit cognitif important • Stimuler les capacités restantes par les activités spécifiques en fonction notamment de l'évaluation faite par d'autres professionnels • Aider au maintien de l'identité • Concevoir et mener des activités de groupe en structure • Maintenir un contact avec le monde extérieur

DF4. Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé_ 28 heures

• Surveiller les prises alimentaires, l'état d'hydratation, le poids, l'aspect des téguments, l'élimination, le sommeil • Aider à l'observation médicamenteuse • Identifier les anomalies au regard des paramètres habituels liés aux âges de la vie • Identifier les signes de détresse et de douleur, les risques liés à la situation de la personne • Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter • Surveiller et signaler l'apparition de modification du comportement en observant, analysant les circonstances de survenue, les facteurs favorisants

DF5. Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées_ 28 heures

• Effectuer une toilette en utilisant la technique la plus appropriée • Assurer le confort de la personne en utilisant les techniques nécessaires • Mettre en place une approche spécifique lors de déambulation, agressivité, refus de soins, cris, visant à réduire ces troubles du comportement • Aider la personne dans la prise des médicaments • Réaliser les soins dans le respect de la personne, de son autonomie et de son intimité • Adapter les modalités de réalisation du soin à l'état de la personne et à ses habitudes de vie • Évaluer la qualité du soin réalisé et réajuster, le cas échéant

MÉTHODE	• Apports théoriques • Études de cas • Mises en situation • Jeux de rôle • Mutualisation d'expériences et des pratiques • Gestion d'un passeport formation, document d'évaluation continue, comprenant une auto-évaluation collective de groupe, des formateurs et un plan d'actions individuelles visant à soutenir les stagiaires dans leur entrée dans la fonction • Visite d'un PASA • Remise d'un livret pédagogique pour chaque DF
FORMATEUR	Psychologue gérontologue, cadre de santé, infirmier, médecin gériatre, diététicien, animateur, psychomotricien, ergothérapeute

DURÉE	20 jours, soit 20 heures
DATES	À définir
TARIF	Nous consulter

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SANCTION	**L'évaluation de la formation sera effectuée selon le modèle KIRKPATRICK visant à évaluer l'efficience des apprentissages et des compétences d'un dispositif de formation :** • Réaction : réalisation d'un bilan de formation oral et remise d'un formulaire d'évaluation stagiaire en fin de formation afin de mesurer le niveau de satisfaction des stagiaires relatif à la formation dispensée : adéquation du programme aux besoins et objectifs initiaux, rythme, séquencement, pédagogie, outils méthodologiques, compétences acquises et transposables… • Évaluation des apprentissages en termes de savoirs, savoir-faire, savoir-être : réalisation au cours de la formation d'un QCM avant/après, d'exercices pratiques, d'études de cas, de mises en situation, d'expérimentation afin d'évaluer les acquis • Évaluation du transfert de compétences en situation de travail : recueil d'évaluation individualisée, évaluation des pratiques professionnelles, … • Appréciation des résultats : élaboration d'un plan de progrès en fin de formation pour contribuer à mesurer l'impact de la formation sur l'organisation, les pratiques professionnelles et accompagner le développement des compétences. **Sanction de la formation :** À l'issue de la formation, il sera délivré au stagiaire un certificat de fin de formation mentionnant l'intitulé de stage, les objectifs, la nature, les dates, la durée, le lieu et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation réalisée par le formateur via un questionnaire d'évaluation des connaissances (acquises/non acquises).
MODALITÉS ET CONDITIONS D'ACCÈS	Tous les professionnels mentionnés dans le public visé et en conformité avec les prérequis peuvent s'inscrire à cette formation auprès de leur responsable formation. L'organisme FNAQPA GERONFOR communiquera avant le début de formation une liste de participants à compléter par l'établissement ou la structure afin d'entériner les inscriptions définitives. Les stagiaires recevront une convocation générale ou individuelle précisant les modalités relatives à la formation, accompagnée du programme de formation. L'offre de formation est également accessible sur le site www.geronfor.fr ainsi que les CGV. Cette formation (contenu, moyens pédagogiques et logistiques) peut être adaptée aux professionnels en situation de handicap en informant au préalable le service formation. Elle est réalisée dans les locaux de l'établissement ou de la structure dans une salle adaptée répondant aux normes de sécurité et aux modalités d'accueil d'un public en formation et/ou en situation de handicap. Les stagiaires seront soumis au règlement intérieur interne.