

FORMATION : MANAGER AUTREMENT POUR FÉDÉRER ET DYNAMISER SES ÉQUIPES



Objectifs

- Appréhender les nouvelles approches managériales et participatives
- Redonner du sens au travail pour susciter l'implication de ses collaborateurs
- Développer un management agile pour intégrer et fidéliser la nouvelle génération

Prérequis

- Être en situation de management

Public

- Groupe de Directeurs et Directeurs-adjoints ou Groupe de Managers intermédiaires
- Groupe de 6 à 12 personnes maximum

Formatrice

Cécile PRIOU

- Formatrice coach
- Consultante en relations humaines et management

Durée

- **3 jours** de 09h00 à 17h00 soit **une durée totale de 21 heures**

Méthodologie

- Des contenus thématiques (théories managériales et humaines) et des outils opérationnels sont apportés. Travaux de réflexion individuelle, en sous-groupes, en plénière.
- Au-delà de la théorie, une large part est donnée à la mise en pratique : comment appliquer les principes théoriques à la réalité de mon établissement ? comment transformer ma posture au service de la performance humaine et économique de l'établissement ? Mises en situation par des jeux de rôles et des ateliers participatifs.
- Accent donné à l'intelligence collective : apprendre des autres, apprendre aux autres, construire de nouvelles solutions ensemble : une séance de codéveloppement professionnel sera intégrée à chaque séminaire.

Lieux et dates

- Calendrier **des sessions 2019** en région
- À consulter sur notre site internet www.geronfor.fr

Tarif/stagiaire

- **750 € NETS** les 3 jours de formation

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

JOURNÉE 1 – Atelier Culture managériale participative

2

Objectifs

- Construire une vision commune du management au sein du collectif
- Adopter des approches managériales participatives et collaboratives

Cadre de réalisation de l'action

Objectifs

- Renforcer la cohésion du groupe et créer la confiance

Contenu et méthode pédagogiques

- Outils d'inclusion : d'abord vécus puis appropriés en position méta pour pouvoir être réutilisés en autonomie
- Apports théoriques et pratiques sur les besoins de l'être humain au sein du collectif :
 - Le processus Inclusion - Contrôle - Ouverture
- Présentation du programme et partage des attentes individuelles

De nouvelles fondations managériales

Objectifs

- Définir une vision collective du management

Contenu et méthode pédagogiques

- Apports d'outils d'élaboration de vision et de projet pour identifier les conditions du travail collectif et construire un projet collaboratif

Partager la culture managériale avec ses collaborateurs

Objectifs

- Adopter un management participatif
- Engager et accompagner le changement

Contenu et méthode pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques :
 - Définitions - Caractéristiques - Posture et état d'esprit
- Travaux en sous-groupes et en groupe :
 - Comprendre la courbe du changement
 - Adapter sa posture
 - Jouer la stratégie des alliés
- Ateliers collaboratifs pour développer la culture commune

Appliquer

Objectifs

- Traiter une situation réelle en intelligence collective

Contenu et méthode pédagogiques

- Séance de codéveloppement professionnel (démarche collaborative de recherche des solutions en groupe)

Mise en œuvre opérationnelle

Objectifs

- Être acteur du programme collectif

Contenu et méthode pédagogiques

- Élaboration du plan d'action individuel
- Déclusion

JOURNÉE 2 – Sens du travail et développement de l'implication

Objectifs

- Redonner du sens au travail
- Manager différemment ses collaborateurs pour développer leur implication

3

Cadre de réalisation de l'action

Objectifs

- Renforcer la cohésion du groupe et créer la confiance

Contenu et méthode pédagogiques

- Outils d'inclusion : d'abord vécus puis appropriés en position méta pour pouvoir être réutilisés en autonomie
- Retour sur les actions mises en place depuis la journée précédente

Resituer le collaborateur dans son environnement

Objectifs

- Redonner du sens au travail

Contenu et méthode pédagogiques

- Apports théoriques
- Construction collective d'un plan d'action managérial

Manager différemment pour développer l'implication

Objectifs

- Manager différemment le collectif
- Manager différemment les individus

Contenu et méthode pédagogiques

- Travail à partir d'un outil de rétrospective
 - La réunion d'équipe
 - Les groupes de travail
- Travaux en sous-groupes et en groupe :
 - L'autonomie
 - La responsabilisation
 - La délégation
 - Les objectifs
 - La reconnaissance
 - Le droit à l'erreur
 - Le recadrage

Appliquer

Objectifs

- Traiter une situation réelle en intelligence collective

Contenu et méthode pédagogiques

- Séance de codéveloppement professionnel (démarche collaborative de recherche des solutions en groupe)

Mise en œuvre opérationnelle

Objectifs

- Être acteur du programme collectif

Contenu et méthode pédagogiques

- Élaboration du plan d'action individuel
- Décluser

JOURNÉE 3 – Manager la diversité

Objectif

- Faire de la diversité une richesse collective

4

Cadre de réalisation de l'action

Objectifs

- Renforcer la cohésion du groupe et créer la confiance

Contenu et méthode pédagogiques

- Outils d'inclusion : d'abord vécus puis appropriés en position méta pour pouvoir être réutilisés en autonomie
- Retour sur les actions mises en place depuis la journée précédente

La Diversité : de quoi parle-t-on ?

Objectifs

- Comprendre les composantes de la diversité (âge, sexe, culture...), les stéréotypes et préjugés s'y rattachant

Contenu et méthode pédagogiques

- Test et partage de représentations

Les différentes générations au travail

Objectifs

- Les différentes générations au travail : comment développer la collaboration, enrichir le collectif

Contenu et méthode pédagogiques

- Construction collective
- La diversité des âges : quels enjeux, quels bénéfices, quelles problématiques ?

La diversité des équipes

Objectifs

- Manager par les forces et les talents

Contenu et méthode pédagogiques

- Apports de la psychologie positive

Appliquer

Objectifs

- Traiter une situation réelle en intelligence collective

Contenu et méthode pédagogiques

- Séance de codéveloppement professionnel (démarche collaborative de recherche des solutions en groupe)

Mise en œuvre opérationnelle

Objectifs

- Être acteur du programme collectif

Contenu et méthode pédagogiques

- Élaboration du plan d'action individuel
- Bilan des 3 journées d'action
- Déclusion