

CERTIFICATION ALZHEIMER ACCOMPAGNER EN STRUCTURE SPÉCIFIQUE

Ces formations sont destinées aux professionnels intervenant dans les structures spécifiques : unité protégée, petite unité de vie, PASA, Accueil de jour. Dans ces structures, l'accompagnement personnalisé est unanimement reconnu comme faisant partie des pratiques professionnelles les plus appropriées aux résidents atteints de la maladie d'Alzheimer ou de syndromes apparentés. Se former au « **handicap cognitif** » et au projet d'activités adaptées est le premier objectif de nos formations. Les différentes méthodes de réhabilitation écologique seront étudiées de même qu'une réflexion sur l'environnement architectural et social (équipe), en tant qu'éléments centraux de la qualité de vie des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer au quotidien. Ces réflexions ont pour but **d'encourager la réalisation d'aménagement des espaces de vie ou de loisirs et de promouvoir une amélioration de la qualité du travail et des conditions de travail des professionnels.**

Niveau 1 - Formation initiale : Accompagner les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer en unités spécifiques Alzheimer

PRÉAMBULE	Le premier objectif de cette formation est de mettre en lumière les différentes dynamiques et représentations qui ont contribué à faire de la maladie une véritable entité scientifique, médicale, sociale et politique. Sur la base d'un regard remis en perspective, seront rappelées les connaissances fondamentales : les différentes démences, les troubles cognitifs et le fonctionnement de la mémoire, comment aborder les capacités préservées de manière constructive et positive . Sont abordés également l'importance de l'accueil et de la co-construction du projet personnalisé, ainsi que la communication avec le résident et sa famille.
PUBLIC CONCERNE	Professionnels de structure spécifique (unité protégée, petite unité de vie, PASA, accueil de jour), en relation avec des personnes âgées, atteintes ou non de pathologies telles que la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée, personnel encadrant
PRÉREQUIS	Être en situation d'accompagnement de la personne âgée en structure spécifique (Unité spécifique, PASA, accueil de jour)
OBJECTIFS	• Définir et identifier ses propres représentations sociales • Comprendre l'intérêt de l'approche du "handicap cognitif évolutif" • Acquérir et consolider ses connaissances sur les troubles cognitifs et la mémoire • Comprendre l'importance de l'accueil et du projet personnalisé
MÉTHODE	• Méthodologie active et participative • Synthèses des fondamentaux • Vignettes cliniques • Exercice d'élaboration des éléments objectifs et subjectifs
PROGRAMME	• Qu'est-ce qu'une représentation sociale ? • À l'aide d'un "photo-langage", identifier les représentations sociales, explicites et implicites, qui structurent les pratiques actuelles • Sensibilisation à l'approche du "handicap cognitif évolutif" et aux capacités restantes • Troubles cognitifs : aphasie, apraxie, agnosie et les différentes mémoires • Réfléchir et développer l'accueil et le projet personnalisé • L'identification des déficiences sensorielles impactant la qualité de vie • Éléments de communication avec le résident et sa famille • Sensibilisation aux troubles du comportement
FORMATEUR	Formateur EVAL'ZHEIMER en psycho-gérontologie
MODALITÉS ADMINISTRATIVES	Les conventions de formation, attestations et factures seront adressées par le centre de formation EVAL'ZHEIMER
2 JOURS	
Capitales régionales et autres villes	
3 000 €	
Inter	
320 € par personne	



Niveau 2 - Développement : Activités adaptées et réhabilitation écologique en unités spécifiques Alzheimer

PRÉAMBULE

Les difficultés inhérentes à la maladie d'Alzheimer et à la perte d'autonomie rendent difficile l'adaptation des activités offertes au quotidien en unité spécifique. Des activités proposées régulièrement ont pour bénéfice d'amoindrir les troubles du comportement et d'améliorer la qualité de vie. Mais toutes les activités n'ont pas le même intérêt cognitif et affectif. Ainsi, celles proposées, et plus généralement ce que l'on appelle la « stimulation cognitive », doivent être réfléchies, définies et orientées dans l'intérêt individuel du résident.

Quelles sont **les activités les plus adaptées aux personnes atteintes de troubles cognitifs** ?
Quelles sont **les étapes de conception à respecter** pour adapter les activités à ces personnes dans le but d'une réhabilitation écologique ?

PUBLIC CONCERNE

Professionnels en unité spécifique Alzheimer ayant réalisé avec succès **LE NIVEAU 1** du cycle

PRÉREQUIS

Être en situation d'accompagnement de la personne âgée en structure spécifique (Unité spécifique, PASA, accueil de jour)

OBJECTIFS

- Aider l'équipe à mener une réflexion sur le quotidien des résidents et à exploiter les opportunités d'activités
- Comprendre l'intérêt des activités pour réduire les troubles du comportement
- Dégager les principaux facteurs permettant aux résidents de s'approprier les activités de loisirs ou de la vie quotidienne et mettre en pratique des activités
- Comprendre et appliquer les principes de la "réhabilitation écologique"

MÉTHODE

- Méthodologie active et participative
- Fiches synthétiques
- Échanges sur les situations apportées par les stagiaires
- Exercices de gestion des troubles du comportement

PROGRAMME

- Le bénéfice des activités pour les personnes (troubles du comportement, cognition...)
- Ce qui est entendu par "activité", leur préparation, les activités de la vie quotidienne
- Exemples de programmes d'intervention psychosociale
- Stimulation cognitive et réhabilitation écologique
- Se servir des "domaines d'expertise" et des "pôles d'intérêt" des résidents
- Construction d'un projet d'activité en unité spécifique
- Exercice en groupe et sur la base d'une fiche récapitulative : mettre en place une activité adaptée dans l'unité spécifique (profil des participants, budget, préparation, utilisation des domaines de compétences, déroulement, restitution, évaluation...)

FORMATEUR

Formateur EVAL'ZHEIMER en psycho-gérontologie

MODALITÉS ADMINISTRATIVES

Les conventions de formation, attestations et factures seront adressées par le centre de formation EVAL'ZHEIMER

2 JOURS

Capitales régionales
et autres villes
3 000 €

Inter
320 € par personne



Niveau 3 - Approfondissement :

Initier une réflexion sur l'impact de l'environnement physique et social en unités spécifiques Alzheimer

PRÉAMBULE	Une unité spécifique est un environnement clos et protégé. Pour une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer, cet environnement peut être angoissant ou rassurant. Comprendre la préservation de la dimension de « familiarité » dans la maladie d'Alzheimer et l'importance d'un environnement domestique est fondamental. Ainsi, réfléchir aux usages de l'espace et aux aménagements de l'unité est en soi une démarche d'amélioration de la qualité de vie. En parallèle, dans l'unité, l'équipe soignante devient l'environnement social des résidents. La bientraitance des uns dépend dès lors et également du bien-être des autres. La prévention des risques psycho-sociaux est abordée, de même que le bien-être au travail.
PUBLIC CONCERNE	Professionnels en unité spécifique Alzheimer ayant réalisé avec succès LE NIVEAU 2 du cycle
PRÉREQUIS	Être en situation d'accompagnement de la personne âgée en structure spécifique (Unité spécifique, PASA, accueil de jour)
OBJECTIFS	• Comprendre l'intérêt d'une approche environnementale en unité spécifique • Réfléchir aux aménagements architecturaux et domestiques dans l'unité • Mettre en œuvre une démarche de prévention des risques professionnels et de promotion du bien-être au travail pour les soignants
MÉTHODE	• Méthodologie active et participative • Jeux de rôle • Observation des aménagements actuels et propositions d'amélioration • Mise en place de modalités d'accompagnement adapté
PROGRAMME	• Description de l'approche environnementale physique et sociale • Connaissances sur la dissociation de la mémoire entre "familiarité" et "récollection" • Réflexions sur les aménagements architecturaux et domestiques dans l'unité • Description des principaux risques psychosociaux, de leurs origines et des solutions • Qu'est-ce que le bien-être au travail ? • Comprendre et identifier les sources de bien-être au travail • En partant de situations pratiques et de l'organisation actuelle, réfléchir en groupes de travail aux éléments d'amélioration des aménagements dans l'unité spécifique
FORMATEUR	Formateur EVAL'ZHEIMER en psycho-gérontologie
MODALITÉS ADMINISTRATIVES	Les conventions de formation, attestations et factures seront adressées par le centre de formation EVAL'ZHEIMER
2 JOURS	
Capitales régionales et autres villes	
3 000 €	
Inter	
320 € par personne	

