

CERTIFICATION ALZHEIMER ACCOMPAGNER EN EHPAD

Une grande part des personnes âgées résidant en EHPAD sont atteintes de troubles cognitifs. L'EHPAD est un dispositif qui se situe, dans son organisation, toujours plus à l'intersection du sanitaire et du médico-social. Si les professionnels intervenant en EHPAD sont le plus souvent formés selon une approche sanitaire, ils font régulièrement le constat d'un manque de formation en ce qui concerne l'accompagnement adapté.

Cette formation a pour objectif d'aider ces professionnels à mieux comprendre la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées, les différents troubles cognitifs et à **concevoir un double projet de « prise en charge » et « d'accompagnement adapté »**.

Niveau 1 - Formation initiale : Accompagner le vieillissement normal et la maladie d'Alzheimer

PRÉAMBULE

La notion de continuum entre le vieillissement normal et le vieillissement pathologique permet aux professionnels de mieux comprendre les personnes qu'ils accompagnent, qu'elles soient atteintes de maladies neurodégénératives ou non.

Améliorer ses connaissances en gérontologie et **questionner ses représentations sociales du vieillissement et de la maladie d'Alzheimer** peut aider les soignants à proposer une prise en charge et un accompagnement adaptés à chaque résident. Réfléchir à l'identification des besoins des uns et des autres dans le but de faciliter les relations d'accompagnement avec les résidents et leurs familles est aussi primordial.

La cohésion d'équipe sera ainsi renforcée grâce à une base de connaissances et de réflexions communes, notamment en ce qui concerne les troubles cognitifs et les troubles du comportement dans la maladie d'Alzheimer.

PUBLIC CONCERNE

Professionnels en EHPAD en relation avec des personnes âgées atteintes ou non de pathologies telles que la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée, personnel encadrant

PRÉREQUIS

Être en situation d'accompagnement de la personne âgée en EHPAD

OBJECTIFS

- Aider l'équipe à mener une réflexion sur les représentations sociales du vieillissement et de la maladie d'Alzheimer
- Consolider et acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les processus du vieillissement normal et pathologique
- Comprendre les différents troubles cognitifs : aphasie, apraxie, agnosie, troubles des fonctions exécutives afin d'adapter la prise en charge
- Comprendre les troubles du comportement et leurs origines

MÉTHODE

• Méthodologie active et participative • Synthèses des fondamentaux • Vignettes cliniques • Exercice d'élaboration des éléments objectifs et subjectifs

PROGRAMME

- Analyse des représentations sociales du vieillissement et de la maladie d'Alzheimer
- Notion de continuum entre le vieillissement normal et le vieillissement pathologique
- Les troubles cognitifs instrumentaux : aphasie, apraxie, agnosie, troubles exécutifs. Comment les repérer et adapter sa pratique ?
- L'identification des déficiences sensorielles impactant la qualité de vie
- La maladie d'Alzheimer et les troubles de la mémoire, comprendre et communiquer
- Description et origine des troubles du comportement
- Développer en parallèle "projet de soin" et "projet d'accompagnement"

FORMATEUR

Formateur EVAL'ZHEIMER en psycho-gérontologie

MODALITÉS ADMINISTRATIVES

Les conventions de formation, attestations et factures seront adressées par le centre de formation EVAL'ZHEIMER

2 JOURS

Capitales régionales
et autres villes
3 000 €

Inter
320 € par personne



Niveau 2 - Développement :

Des activités adaptées aux personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer en EHPAD

PRÉAMBULE

Les difficultés inhérentes à la maladie d'Alzheimer et à la perte d'autonomie rendent difficile l'adaptation des activités offertes au quotidien. Les activités proposées régulièrement ont pour bénéfice de faire baisser les troubles du comportement et d'améliorer la qualité de vie.

Comment permettre aux personnes de **trouver des repères dans l'établissement au travers d'activités ludiques ou de la vie quotidienne** ? Quelles sont les activités les plus adaptées aux personnes atteintes de troubles cognitifs ? Quelles sont les étapes de conception à respecter pour adapter les différentes activités à ces personnes ?

PUBLIC CONCERNE

Professionnels en EHPAD ayant réalisé avec succès le **NIVEAU 1** du cycle

PRÉREQUIS

Être en situation d'accompagnement de la personne âgée en EHPAD

OBJECTIFS

- Comprendre et intervenir face aux troubles du comportement
- Aider l'équipe à mener une réflexion sur le quotidien des résidents et à exploiter les opportunités d'activités
- Dégager les principaux facteurs permettant aux résidents de s'approprier les activités de loisirs ou de la vie quotidienne
- Concevoir et mettre en pratique des activités

MÉTHODE

- Méthodologie active et participative
- Fiches synthétiques
- Échanges sur les situations apportées par les stagiaires
- Exercices de gestion des troubles du comportement

PROGRAMME

- Comment gérer et apaiser les différents troubles du comportement ?
- Le bénéfice des activités pour les personnes (symptômes psychologiques et comportementaux, cognition...)
- Ce qui est entendu par "activité", leur fréquence, leur préparation ou non
- Activités de la vie quotidienne, activités selon les domaines de compétences et pôles d'intérêt
- Exemples de programmes d'intervention psychosociale : Eval'zheimer, Validation©...
- Construction d'un projet d'activité et d'"auto-activité" en EHPAD
- Exercice en groupe sur la base d'une fiche récapitulative : mettre en place une activité adaptée dans l'établissement ou en sortie (profil des participants, budget, préparation, utilisation des domaines de compétences, déroulement, restitution, évaluation...)

FORMATEUR

Formateur EVAL'ZHEIMER en psycho-gérontologie

MODALITÉS

ADMINISTRATIVES

Les conventions de formation, attestations et factures seront adressées par le centre de formation EVAL'ZHEIMER

2 JOURS

Capitales régionales
et autres villes

3 000 €

Inter

320 € par personne



Niveau 3 - Approfondissement : Relations familles-professionnels en EHPAD et réflexions sur les aménagement environnementaux

PRÉAMBULE

Les relations entre les professionnels et les familles en EHPAD sont souvent difficiles. Pourtant, les enjeux d'une relation de confiance sont importants, il en va du bon déroulement du séjour de la personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer dans l'établissement, et la famille représente un levier important de la préservation de l'autonomie. Chercher à comprendre les réactions des familles et ses propres réactions aide les professionnels à établir une relation appropriée avec les familles.

En parallèle, la qualité de vie des personnes âgées atteintes ou non de troubles cognitifs et résidant en EHPAD dépend fortement de l'environnement dans lequel elles évoluent. **Comprendre l'influence de l'environnement physique (aménagement) et de l'environnement social (professionnels)** est ainsi essentiel.

PUBLIC CONCERNE

Professionnels en EHPAD ayant réalisé avec succès le **NIVEAU 2** du cycle

PRÉREQUIS

Être en situation d'accompagnement de la personne âgée en EHPAD

OBJECTIFS

- Identifier les mécanismes psychologiques à l'oeuvre lors d'une entrée en établissement d'un proche
- Analyser et comprendre les réactions des familles et des professionnels
- Comprendre l'influence de l'environnement physique (aménagement) et social (équipes professionnelles et autres résidents) sur la qualité de vie des résidents
- Réfléchir en groupe sur les aménagements actuels de l'établissement et les possibilités d'amélioration

MÉTHODE

- Méthodologie active et participative
- Réflexions sur les situations rencontrées
- Jeux de rôle
- Observation des aménagements actuels et propositions d'amélioration

PROGRAMME

- La systémique familiale : quel est le rôle du résident dans sa famille ?
- Les paradoxes des professionnels et l'ambivalence des familles
- Mécanismes de la culpabilité et du deuil
- Le soutien à la famille : de l'accueil au partenariat
- Comprendre et réfléchir à l'amélioration de l'environnement physique (aménagement) et social (bien-être au travail des professionnels)
- Sur la base de situations réelles amenées par les stagiaires, discuter en équipe du système familial et des processus de deuil à l'oeuvre ainsi que des moyens de résolution

FORMATEUR

Formateur EVAL'ZHEIMER en psycho-gérontologie

MODALITÉS

ADMINISTRATIVES

Les conventions de formation, attestations et factures seront adressées par le centre de formation EVAL'ZHEIMER

2 JOURS

Capitales régionales
et autres villes
3 000 €

Inter
320 € par personne

