


CERTIFICATION ALZHEIMER ACCOMPAGNER À L'HÔPITAL (UCC, SLD, UHR, SSR ALZHEIMER)

Ces formations sont destinées aux professionnels en relation avec des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer en institution (SLD, UCC, SSR Alzheimer, UHR).


Tout en respectant l'organisation propre à l'institution, nos formations ont pour objectifs d'aider les professionnels à mieux comprendre les pathologies neurodégénératives et à concevoir des modalités d'accompagnement adaptées et personnalisées

Niveau 1 - Formation initiale : Du vieillissement normal au vieillissement pathologique : prendre en charge les démences en institution

PRÉAMBULE	Les personnes atteintes de troubles cognitifs en institution représentent un enjeu de santé publique majeur. De fait, dans un contexte d'augmentation exponentielle du vieillissement de la population, le repérage et la prise en charge des troubles cognitifs deviennent incontournables. Comprendre la notion de continuum entre le vieillissement normal et le vieillissement pathologique, distinguer les différentes démences, leurs origines, leurs manifestations et leurs évolutions sont des préalables nécessaires. Comprendre les troubles cognitifs et en particulier les troubles de la mémoire se révèle indispensable pour adapter la prise en charge.
PUBLIC CONCERNE	Professionnels en institution sanitaire (SLD, UCC, SSR Alzheimer, UHR) en relation avec des personnes âgées atteintes ou non de pathologies telles que la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée, personnel encadrant
PRÉREQUIS	Exercer en structure hospitalière au contact de la personne âgée
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les différents troubles cognitifs : aphasie, apraxie, agnosie, troubles des fonctions exécutives afin d'adapter la prise en charge • Consolider et acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur le processus du vieillissement normal et pathologique • Distinguer les différentes pathologies neurodégénératives que l'on rencontre en milieu hospitalier et les caractéristiques à prendre en compte pour chacune d'entre elles
MÉTHODE	• Méthodologie active et participative • Synthèses des fondamentaux • Vignettes cliniques • Exercice d'élaboration des éléments objectifs et subjectifs
PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Notion de continuum entre le vieillissement normal et le vieillissement pathologique • Description et prise en charge des troubles neurocognitifs majeurs les plus fréquemment rencontrés • Les troubles cognitifs instrumentaux : aphasie, apraxie, agnosie, troubles exécutifs. Comment les repérer et adapter sa pratique ? • La maladie d'Alzheimer et les troubles de la mémoire, comprendre et communiquer • Personnaliser les soins et la prise en charge selon le profil de la personne
FORMATEUR	Formateur EVAL'ZHEIMER en psycho-gérontologie
MODALITÉS ADMINISTRATIVES	Les conventions de formation, attestations et factures seront adressées par le centre de formation EVAL'ZHEIMER
2 JOURS	
Capitales régionales et autres villes	
3 000 €	
Inter	
320 € par personne	

Niveau 2 - Développement :

Communiquer avec les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et prendre en charge les troubles comportementaux

PRÉAMBULE	<p>La gestion des symptômes psychologiques et comportementaux des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée sont difficiles à prendre en charge et représentent une des principales difficultés d'accompagnement en institution.</p> <p>Reconnaître et comprendre ces symptômes permet de donner du sens aux pratiques, de minimiser le risque de se sentir impuissant, et de proposer une prise en charge adaptée aux personnes qui expriment ces troubles. Cerner les enjeux et les modalités d'une bonne communication et apprendre à appliquer ses connaissances au quotidien constituent un objectif majeur de l'accompagnement.</p>
PUBLIC CONCERNE	Professionnels en institution sanitaire (SLD, UCC, SSR Alzheimer, UHR) ayant réalisé avec succès le NIVEAU 2 du cycle
PRÉREQUIS	Exercer en structure hospitalière au contact de la personne âgée
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les symptômes psychologiques et comportementaux des troubles neurocognitifs majeurs et acquérir une meilleure compréhension de ces derniers • Acquérir une méthode de réflexion pour la prise en charge de ces troubles dans le cadre d'une institution • Acquérir des savoir-faire en ce qui concerne la communication verbale et non verbale avec la personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée
MÉTHODE	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie active et participative • Fiches synthétiques • Échanges sur les situations apportées par les stagiaires • Exercices de gestion des troubles du comportement
PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les symptômes psychologiques et comportementaux des troubles neurocognitifs majeurs • Déterminer les causes et les sens des symptômes psychologiques et comportementaux • L'identification des déficiences sensorielles impactant la qualité de vie • Comprendre les difficultés de communication dans les maladies d'Alzheimer et apparentées • Identifier les symptômes psychologiques et comportementaux qui peuvent se majorer en institution et pouvoir les prendre en charge • De la prise en charge à l'accompagnement en institution : comprendre les différences et les complémentarités de la "prise en soin" et de l'"accompagnement"
FORMATEUR	Formateur EVAL'ZHEIMER en psycho-gérontologie
MODALITÉS ADMINISTRATIVES	Les conventions de formation, attestations et factures seront adressées par le centre de formation EVAL'ZHEIMER
2 JOURS	
Capitales régionales et autres villes	
3 000 €	
Inter	
320 € par personne	

Niveau 3 - Approfondissement : Relations familles-patients-soignants en institution et accompagnement adapté aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

PRÉAMBULE	<p>Les relations entre les professionnels et les familles en institution sont souvent difficiles, surtout lorsque la durée du séjour s'accroît et qu'un diagnostic de trouble neurocognitif majeur est évoqué. Pourtant les enjeux d'une relation de confiance sont importants : il en va du bon déroulement du séjour de la personne âgée atteinte de troubles cognitifs dans l'établissement et de l'évolution de son autonomie.</p> <p>Chercher à comprendre les réactions des familles et ses propres réactions, en tant que professionnels, aide les soignants à établir une relation appropriée avec les familles. En parallèle, la « prise en soin » classique révèle bien souvent ses limites dans le cadre des troubles neurocognitifs majeurs. Comprendre et apprendre la nécessité d'un accompagnement adapté des personnes atteintes de troubles cognitifs devient alors indispensable.</p>
PUBLIC CONCERNE	Professionnels en institution sanitaire (SLD, UCC, SSR Alzheimer, UHR) ayant réalisé avec succès le NIVEAU 2 du cycle
PRÉREQUIS	Exercer en structure hospitalière au contact de la personne âgée
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les mécanismes psychologiques à l'œuvre lors de l'entrée en institution d'une personne atteinte d'une pathologie neurodégénérative • Analyser les interrelations et les réactions entre les familles et les professionnels • Concevoir et développer en parallèle : "projet de soin" et "projet d'accompagnement" pour les personnes atteintes de maladies neurodégénératives
MÉTHODE	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie active et participative • Réflexions sur les situations rencontrées • Jeux de rôle • Exercices pratiques
PROGRAMME	<ul style="list-style-type: none"> • La systémique familiale : quel est le rôle de la personne malade dans sa famille ? • Les paradoxes des soignants et l'ambivalence des familles • Les différents types de relation avec les familles en institution • Les mécanismes de la culpabilité et du deuil • Le soutien à la famille : de l'accueil au partenariat • La construction d'un projet double : projet de soins et projet d'accompagnement
FORMATEUR	Formateur EVAL'ZHEIMER en psycho-gérontologie
MODALITÉS ADMINISTRATIVES	Les conventions de formation, attestations et factures seront adressées par le centre de formation EVAL'ZHEIMER
2 JOURS	
Capitales régionales et autres villes 3 000 €	
Inter 320 € par personne	