

# REPERER LES RISQUES DE PERTE D'AUTONOMIE OU DE SON AGGRAVATION POUR LA PERSONNE AGEE A DOMICILE

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PUBLIC CONCERNE</b><br><b>PREREQUIS</b><br><b>OBJECTIFS</b> | <p>Tout professionnel d'aide et de soins à domicile</p> <p>Pas de prérequis spécifique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer la compétence des professionnels du domicile pour la préservation de l'autonomie de la personne âgée dans ses actes de la vie quotidienne</li> <li>• Identifier les personnes susceptibles d'être en état de fragilisation</li> <li>• Savoir repérer les indices de risque de perte d'autonomie ou de son aggravation auprès des personnes accompagnées à domicile</li> <li>• Mettre en œuvre un dispositif de veille pour identifier ces risques et les nouveaux besoins de la personne</li> <li>• Partager l'analyse des risques par la mise en œuvre de moyens d'échanges, modalités de transmission et de coordination, de formalisation d'outils</li> <li>• Proposer une réponse adaptée à cette perte d'autonomie en adaptant ses conduites à tenir et en recherchant des solutions avec la personne, l'aidant, l'équipe et les acteurs territoriaux externes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>METHODE</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques et pratiques</li> <li>• Échanges/questions ouvertes</li> <li>• Études de cas par exercices et/ou ateliers en sous-groupes</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Présentation des grilles de lecture et des recommandations de l'ANESM sur le repérage des signes de perte d'autonomie ou de son aggravation pour les personnes âgées à domicile</li> <li>• Mises en situation relationnelle</li> <li>• Livret pédagogique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PROGRAMME</b>                                               | <p><b>Préambule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du dispositif PAERPA</li> <li>• Rappels des notions-clés - Autonomie - Fragilité - Incapacité - Vulnérabilité - Dépendance</li> </ul> <p><b>Identifier les principaux risques de perte d'autonomie ou de son aggravation pour une personne âgée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les risques liés au vieillissement normal - Evolutions physiques et physiologiques - Changements au niveau des différentes modalités sensorielles - Evolutions cognitives - Impacts psychologiques et sociaux</li> <li>• Les risques liés au vieillissement pathologique - Les pathologies démentielles et leurs manifestations comportementales - La dépression et autres réactions psychologiques - Les troubles psychiatriques vieillissants</li> <li>• Les points de vigilance relatifs à certaines pathologies spécifiques</li> <li>• Identification des personnes susceptibles d'être en état de fragilisation</li> </ul> <p><b>Mettre en œuvre un dispositif de veille pour identifier ces risques et les nouveaux besoins de la personne âgée à domicile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir repérer les indices de risque de perte d'autonomie des personnes à domicile - Signes d'alerte à observer : difficultés inhabituelles à se déplacer, chutes, troubles de l'humeur, du sommeil, médicaments non pris, mauvaise observance du traitement, courses non consommées... - Identification des facteurs de risque - Evaluation gériatrique - Posture du professionnel - Principe du questionnement permanent</li> <li>• Savoir analyser le sens d'un changement de comportement et le situer dans son contexte</li> <li>• Utiliser une grille de lecture commune à chaque intervenant pour identifier et rechercher les principaux risques à observer chez une personne âgée vivant à domicile</li> <li>• S'approprier les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM concernant le repérage de ces risques</li> <li>• Identifier les nouveaux besoins et attentes de la personne accompagnée</li> <li>• Prendre en compte ses difficultés et plaintes</li> <li>• Solliciter les aidants et partenaires externes pour alerter en cas de comportement préoccupant et/ou baisse des potentialités</li> </ul> <p><b>Partager l'analyse des risques en équipe et avec les acteurs territoriaux externes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre des outils de partage et de suivi entre chaque intervenant à domicile - Outils d'évaluation - Transmissions ciblées - Fiches de suivi... - Formaliser une procédure d'alerte liée aux risques de perte d'autonomie et de transmission des informations - Nature des informations pertinentes à transmettre dans le respect de la personne - Identification des acteurs concernés - Modalités de transmission et de traitement des informations avec déclenchement des actions nécessaires - Moyens d'échanges et modalités de coordination en équipe/avec les acteurs externes sur les suites à donner face aux situations de fragilité repérées ainsi que sur les remontées d'informations concernant les solutions apportées</li> <li>• Mettre en œuvre des temps d'analyse partagée en équipe et avec les acteurs territoriaux de proximité des informations recueillies et d'étude des situations complexes</li> </ul> <p><b>Appréhender les règles de consentement et de confidentialité sur les informations recueillies et partagées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consentement de la personne à domicile sur les informations à transmettre</li> <li>• Règles de confidentialité et de partage des informations</li> <li>• Responsabilités des professionnels</li> </ul> |

### Proposer une réponse adaptée compensant et prévenant la perte d'autonomie

- Proposer un accompagnement personnalisé en fonction de l'évolution de la personne se basant sur le réajustement de son projet d'accompagnement personnalisé
- Définir les conduites à tenir et points de vigilance sur les principales problématiques liées au risque de perte d'autonomie ou de son aggravation pour les personnes âgées à domicile - Malnutrition, dénutrition, déshydratation - Chutes - Iatrogénie - Douleur - Souffrance psychique - Troubles du comportement et cognitifs...
- Valoriser les capacités restantes de la personne - Ajuster ses conduites professionnelles en fonction du degré d'autonomie de la personne - Optimiser les activités quotidiennes par une relation d'aide adaptée encourageant la personne dans ses actes de vie - Mettre en œuvre des médiations de stimulation cognitive et physique, de bien-être psychique et des ateliers préventifs de sensibilisation, pour la personne âgée et l'aidant, aux principaux risques de perte d'autonomie - Proposer des solutions ergonomiques adaptées aux nouveaux besoins de la personne
- Impliquer la personne et l'aidant dans la recherche de solutions
- S'appuyer sur les acteurs externes (médecins, autres professionnels de santé, réseaux de santé territoriaux...) pour la mise en œuvre de stratégies d'adaptation
- Systématiser les réévaluations et les remontées d'informations sur les situations de fragilité repérées pour ajuster l'accompagnement proposé et les modes d'intervention

**FORMATEUR**

**2 JOURS**

**Capitales régionales**

**2 120 €**

**Autres villes**

**2 380 €**

