

ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGEE AYANT UN HANDICAP MOTEUR

PUBLIC CONCERNE PREREQUIS OBJECTIFS	<p>Tout professionnel en relation avec la personne âgée</p> <p>Travailler en situation d'accompagnement auprès de la personne âgée handicapée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différentes formes de handicap moteur et leurs conséquences • Identifier les besoins et attentes des personnes en situation de handicap pour adapter son intervention et son positionnement • Définir des moyens d'action d'aide à la gestion de la vie quotidienne pour maintenir l'autonomie de la personne en situation de handicap • Repérer les situations anormales et prévenir les facteurs de risque
METHODE	<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques et pratiques • Études de cas • Partage d'expériences • Jeux de rôle/mises en situation • Travail d'élaboration et de réflexion à partir d'exemples apportés par l'intervenant ou les participants • Livret pédagogique
PROGRAMME	<p>Handicap moteur et conséquences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition du handicap moteur - Travail sur les représentations des professionnels pour lever les idées reçues • Origines et conséquences des lésions motrices selon la classification de l'APF - Cérébrales : AVC, traumatismes crâniens, tumeurs cérébrales, scléroses en plaques, maladie de Parkinson, IMC... - Médullaires : paraplégie, tétraplégie, troubles de la sensibilité, troubles sphinctériens, lésion de la moelle épinière... - Neuromusculaires : maladies génétiques, dystrophies musculaires, myopathie... - Ostéo-articulaires : malformations, lésions rhumatismales (arthrites), scolioses... • Les troubles associés - Troubles neuropsychologiques - Troubles du langage - Troubles de la gestuelle (apraxies, dyspraxies) - Troubles moteurs de locomotion (ataxie) - Troubles de la vision... • Handicap évolutif et non évolutif • Handicap par vieillissement • Répercussions du handicap sur la personne, son environnement et l'entourage <p>Accompagner les personnes ayant un handicap moteur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectifs d'intervention : vers un maintien de l'autonomie • Attentes et besoins de la personne en situation de handicap - Savoir les identifier - Adapter son positionnement et son intervention • Difficultés au quotidien liées aux handicaps et troubles associés - Comment les gérer ? - Quelles réponses apporter et quelles attitudes adopter face aux questions de douleurs psychiques, de détresse, de pudeur, de sexualité ? - Définir les moyens d'action • Aide à la gestion de la vie quotidienne - Outils pour le maintien de l'activité de la personne malgré le handicap • La relation d'accompagnement - Adapter son attitude - Relation d'aide et écoute : comment mieux communiquer ? - Définir la place de la famille dans l'accompagnement • Ergonomie et accessibilité - De la prévention des risques au maintien de l'autonomie - Solutions d'aménagements possibles simples à mettre en œuvre - Utilisation d'aides techniques adaptées <p>Regard porté sur la personne et sur son handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entre empathie et compassion : comment trouver la bonne distance relationnelle ? • Comment définir ses limites pour se préserver ?
FORMATEUR	Psychologue gérontologue ou de la santé et du handicap, ou éducateur spécialisé
2 JOURS Capitales régionales 2 260 € Autres villes 2 500 €	