

ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGEE AYANT DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

<p>PUBLIC CONCERNE</p> <p>PREREQUIS</p> <p>OBJECTIFS</p>	<p>Tout professionnel en relation avec la personne âgée</p> <p>Avoir des connaissances de base sur les vieillissements normal et pathologique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les attitudes et comportements des personnes âgées présentant des troubles psychiatriques • Adapter les modes relationnels en lien avec les situations rencontrées auprès des personnes âgées • Comprendre les besoins des résidents avec des affectations psychiatriques et définir un accompagnement adapté • Améliorer sa pratique professionnelle par un travail en équipe pluridisciplinaire
<p>METHODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques et méthodologiques • Études de cas • Partage d'expériences • Présentation d'outils et supports • Jeux des mots couplés : le professionnel relie une manifestation comportementale avec le trouble psychiatrique qui lui est associé • Jeux des 7 familles • Jeux de rôle et mises en situation sur les postures pour : comprendre la perception et le ressenti de la personne âgée et du professionnel dans leur relation ; adapter ses techniques relationnelles, ses conduites à tenir et être à l'aise en situation de travail ; ajuster sa pratique au rythme, aux besoins spécifiques de la personne âgée ; la maintenir comme actrice dans les moments-clés en respectant ses choix • Présentation d'outils ludiques et pratiques (par ex : programme MobiQual)
<p>PROGRAMME</p>	<p>Personnes âgées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vieillesse normale et vieillissement pathologique • Vieillesse et santé mentale, démences • Vieillesse de l'appareil psychique • Avancée en âge et conséquences psychiques • Manifestations comportementales et émotionnelles dans la relation à l'autre <p>Approche de la psychiatrie en établissement gériatrique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition • Origines • Âge mental et quotient intellectuel <p>Différencier les maladies psychiques : manifestations principales, troubles somatiques, pronostics, diagnostic différentiel, étiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure névrotique • Structure psychotique • Syndromes et manifestations comportementales <p>Savoir adapter sa pratique face à une personne ayant des troubles psychiatriques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir-être et savoir-faire pour faire face aux troubles psychiques et adapter sa relation lors des moments-clés de la journée - La posture du professionnel : le respect de la personne malade, de son histoire, de sa dignité, de sa singularité ; la juste distance ; le processus à l'œuvre dans une relation ; la limite de l'intervention professionnelle - Les conduites à tenir face aux manifestations comportementales, émotionnelles, psychiques : mises en situation professionnelle sous forme de jeux de rôle sur des conduites à tenir face à une personne confuse, anxieuse, angoissée, agressive, violente, repliée sur soi, délirante, dépressive et suicidaire, ayant des hallucinations - Maintenir la relation avec la personne présentant des troubles psychiatriques : les principes de la relation d'aide ; l'écoute active et la communication non verbale ; le rôle des émotions dans la relation ; développer des interventions non médicamenteuses • Faire face aux situations difficiles de violence et de crise - Verbalisation et attitudes rassurantes - Les techniques de relaxation, d'approches, de protections, de mise à distance - Le contrôle en cas d'agitation - Processus d'alerte et de signalement • Faire face aux situations spécifiques - Accompagnement des nuits et des troubles du sommeil - Accompagnement des repas et des troubles de conduite alimentaire <p>Découvrir les activités d'accompagnement spécifiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité physique • Le repas, facteur de bien-être • Le soin apporté au corps de la personne âgée • La thérapie occupationnelle et l'art-thérapie <p>Disposer d'outils d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer l'impact et le suivi du mode d'accompagnement • Techniques et outils d'évaluation • Présentation des échelles d'évaluation des troubles du comportement • Interprétation des résultats et transmission en équipe • Causes d'un changement brutal de comportement <p>Adopter l'esprit réseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaboration en équipe entre professionnels • Le professionnel, maillon d'une chaîne : identification des ressources internes et externes • Acquérir le réflexe du signalement face à des situations difficiles répétées, un changement brutal de comportement, pour s'appuyer sur les compétences de l'équipe • Valoriser le travail en équipe pluridisciplinaire : temps de régulation et de partage en équipe, concertations autour de la mise en place d'actions adaptées • Disposer d'outils collectifs de références et de supports

FORMATEUR

Psychologue gérontologue ou cadre infirmier ou de santé, spécialisé en psychiatrie

3 JOURS

Capitales régionales

3 180 €

Autres villes

3 570 €

