

DECOUVREZ NOTRE FORMATION INTER-ETABLISSEMENTS

SIMULER LE VIEILLISSEMENT POUR ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGÉE AVEC BIENVEILLANCE



OBJECTIFS

- Poser un autre regard sur le vieillissement, comprendre l'impact de l'environnement physique et social dans le quotidien des personnes âgées
- Prendre conscience des limitations de mouvements et des difficultés des personnes âgées dans le but d'améliorer la relation d'aide
- Vivre l'expérience sensorielle des principales déficiences liées au vieillissement, afin d'adapter les meilleurs gestes possibles
- Favoriser le maintien de l'autonomie des personnes aidées en leur donnant davantage de confort dans leur participation aux actes de la vie quotidienne
- Mener une réflexion sur les pratiques, le savoir-faire et le savoir-être des aidants
- Prévenir les risques liés aux soins (âgisme, chute, blessure, burn-out...)

METHODOLOGIE

De nombreuses mises en situation concrètes permettent de ressentir les déficiences physiologiques liées à l'âge (rétrécissement du champ visuel, maladies oculaires, baisse ou perte d'audition, raideurs articulaires, diminution de la force musculaire, réduction de la coordination des mouvements, démarche hésitante, tremblements, etc.) et ainsi :

- D'adapter votre posture et votre communication avec la personne âgée en adoptant une réelle stratégie relationnelle
- D'ajuster l'aide technique et de faciliter l'environnement autour des repas
- D'accompagner la personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en saisissant le rôle des fonctions motrices et sensitives ainsi que les conséquences lorsqu'elles sont affectées
- De mobiliser la personne âgée dans ses déplacements tout en vous préservant des TMS
- De renforcer l'autonomie de la personne âgée en stimulant ses capacités restantes
- D'adopter une attitude bienveillante et bientraitante dans une démarche de valorisation des ressources de la personne

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

- **LE VIEILLISSEMENT : UN PROCESSUS NATUREL**
 - Le vieillissement normal : les changements induits
 - Le vieillissement pathologique et les situations de handicap : quels impacts ?
- **LES ALTERATIONS COGNITIVES**
 - Les atteintes de la mémoire ; les agnosies et apraxies
 - La perte de capacité de jugement et de discernement ; à comprendre et raisonner
 - La perte de capacité à communiquer
 - Impacts des troubles cognitifs sur la relation à soi, à l'autre et à l'environnement
- **LES ALTERATIONS SENSORIELLES**
 - Les 5 sens et leur importance : la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat et le goût
 - Les altérations sensorielles fréquemment rencontrées
 - Impact des altérations sensorielles sur la relation à soi, à l'autre et à l'environnement
- **MISES EN SITUATION DE SIMULATION D'ATTEINTE DES FONCTIONS SENSORIELLES AFIN DE MIEUX APPREHENDER LE MONDE AVEC UNE ALTERATION DE LA VISION, DE L'AUDITION, DE L'ODORAT ET DU GOUT AVEC LE SIMULATEUR DU VIEILLISSEMENT**
 - Se déplacer
 - Lire un journal
 - Répondre à des consignes simples, participer à une conversation
 - Percevoir l'impact de l'absence de goût et d'odorat sur la motivation à manger
- **LE SYSTEME NERVEUX CENTRAL ET SON ROLE DANS LE TRAITEMENT DES INFORMATIONS ET L'ORGANISATION DE LA REPOSE MOTRICE**
 - La proprioception (sensibilité nerveuse et réceptivité sensorielle)
 - Le schéma corporel
 - Les repères temporo-spatiaux
 - Les notions de sécurité et de confort
- **EXERCICES DE PERCEPTIONS CORPORELLES AVEC EXPERIMENTATION DU SIMULATEUR DU VIEILLISSEMENT**
 - Simulation des raideurs de l'arthrose et de la polyarthrite
 - Simulation d'actes de toilette, habillage, coiffage, marche, déshabillage et coucher
 - Expérience de perte de la motricité fine (prise de repas, activité d'écriture, jeux ...)
 - Mise en situation d'assise inconfortable et prolongée
 - Réalisation de déplacements en fauteuil (sens inversé, sans information, arrêt brutal...)
 - Réalisation de déplacements avec un parcours d'obstacles pour identifier la difficulté de motricité et les facteurs externes favorisant le risque de chute

- **LES FONDAMENTAUX AU MAINTIEN DE L'AUTONOMIE**
 - Identifier le potentiel d'autonomie des personnes âgées
 - Valoriser les éléments protecteurs de l'autonomie et les ressources de la personne âgée :
 - Elaborer des réponses globales et des stratégies d'accompagnement en équipe pour protéger l'autonomie de la personne âgée
- **LES OUTILS DE STIMULATION SENSORIELLE ET COGNITIVE**
 - Optimiser les activités quotidiennes
 - La construction de repères temporo-spatiaux
 - Les jeux de mémoire pour préserver la réserve cognitive et stimuler
 - La stimulation physique
- **FACILITER L'EXPRESSION DE LA PERSONNE AGEE PAR UNE COMMUNICATION ADAPTEE**
 - Les notions de non-jugement, d'empathie et d'écoute active
 - L'importance et l'impact du langage non verbal
 - Entrer dans la relation d'aide par le toucher
 - Les techniques de communication favorisant le dialogue

PUBLIC

- Tout professionnel en relation avec la personne âgée
 - *Un groupe de 8 personnes maximum pour permettre à chaque stagiaire de participer aux mises en situation*

PROFIL DU FORMATEUR

- **Formateur spécialisé en relation d'aide et formé au simulateur du vieillissement**

CONFIDENTIALITE :

Les personnes intervenant pour le compte de GERONFOR sont tenues à la confidentialité de toute information amenée à être recueillie pendant la formation

DUREE

- **2 JOURS (soit 14 heures)**
- Session mutualisée en inter-établissements

COUT

- Coût global par stagiaire : 500 € la session de 2 jours
Notre organisme de formation n'est pas assujetti à la TVA

CONTACT

Mme Anne-Marie JARNIEUX

Responsable Formation FNAQPA GERONFOR

☎ : 04 72 32 30 97 (ligne directe)

✉ : am.jarnieux@geronfor.fr

LES ACCESSOIRES DU SIMULATEUR



Collerette

Raideur de la nuque



Simulateur de surdité

Réduction ou perte de l'audition des sons aigus



Simulateur d'acouphènes

Perte d'audition liée aux acouphènes



Lunettes

Déclin de la vision liée au vieillissement naturel des yeux



Lunettes de simulation

Reproduction des différentes pathologies



Veste

Problèmes de mouvement du torse, des épaules et de douleurs dorsales



Simulateur de tremblements

Tremblement essentiel



Coudi res

Problèmes de flexion du coude et difficulté à bouger le bras



Gants

Gonflement et raideur des articulations



Poids de poignets

Difficulté à lever le bras



Poids de chevilles

Lourdeur des jambes



Genouill res

Problèmes de flexion du genou



Surchaussures

Démarche hésitante et incertaine